

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Logopedist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- NT2-klas

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- + Works
- Digibende
- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

Wij richten ons op de toekomst van de leerling in de maatschappij. Leerlingen ontdekken, leren en passen toe tijdens de praktijkvakken, stages en vervolgens in het werk en in het mbo. Samen stellen we doelen die aansluiten bij de eigen interesses en mogelijkheden.

Ons onderwijs is stimulerend door de praktische en uitdagende lessen. De opdrachten zijn er op gericht leerlingen inzicht in hun kwaliteiten en zelfvertrouwen te geven. Hierdoor creëren we veel ruimte voor kennis, vaardigheden en persoonlijke groei.

In het praktijkonderwijs krijgt de leerling meer inzicht in zijn persoonlijke ontwikkeling. Binnen zes weken na de start op het praktijkonderwijs wordt er een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) opgesteld van de leerling waarin de verwachte uitstroomrichting en de risico- en beschermde factoren beschreven staan die hieraan ten grondslag liggen. Het OPP vormt de basis voor het leertraject op de praktijkschool. De leerling wordt mede verantwoordelijk voor het bepalen van het leertraject. Er wordt gewerkt met een Individueel OntwikkelingsPlan (IOP) voor alle leerlingen. Het werken met een IOP stimuleert de leerling om zelf actief bij het leren betrokken te blijven.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer de basis - en extra ondersteuning niet voldoende blijken om een leerling optimaal te laten uitstromen, kan het zijn dat De Linie niet de juiste plek is voor de betreffende leerling.

De volgende situaties kunnen mogelijk een reden zijn dat De Linie de leerling niet kan bieden wat hij nodig heeft.

- Op De Linie zijn er leswisselingen, pauzes en lessen die buiten het schoolgebouw gegeven worden. De leerling moet deze zelfstandig kunnen uitvoeren.
- De klassen bestaan uit maximaal zestien leerlingen. Wanneer de leerling veel één-op-één begeleiding nodig heeft om goed te kunnen functioneren, kan het zijn dat De Linie niet de juiste plek is voor de betreffende leerling.
- De leerling heeft op De Linie verschillende docenten. De leerling zal in staat moeten zijn om dagelijks met verschillende docenten een werkrelatie aan te gaan.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De mentoren hebben een belangrijke rol als het gaat om de signalering van de (extra) onderwijsbehoefte(n) en de uitvoering van de ondersteuning. Docenten kunnen hierbij betrokken worden ter ondersteuning van de mentor. Docenten en mentoren voeren de (extra) ondersteuning uit in de klas. Leerlingen worden zo uitgedaagd om verantwoording te nemen voor hun eigen leerproces en te communiceren over hun ontwikkeling. Zij worden aangemoedigd hun ontwikkeling mede te bepalen en op die manier is er sprake van gedeelde sturing. Als de voortgang stagneert, neemt de leerling, de docent of de mentor initiatief tot een gesprek.

Extra ondersteuning wordt ingeschakeld als de problematiek complexer van aard is. De mentor meldt de leerling dan aan bij het intern zorgteam (IZT). Het IZT bestaat uit de schoolpsycholoog, de orthopedagoog, de schoolcoach en de teamleiders. Tijdens het overleg van het IZT wordt de ondersteuningsvraag verder onderzocht en wordt er zo nodig een ondersteuningsaanbod gerealiseerd. Zo kan er besloten worden om een multidisciplinair overleg (MDO) te plannen voor de leerling of de leerling aan te melden voor het Zorg Advies Team (ZAT).

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Praktijkschool De Linie gaat in gesprek met basisscholen en VMBO-scholen om er samen voor te zorgen dat de leerling vanaf de start op de middelbare school op de meest passende plek terecht komt.
- De school heeft, in samenwerking met ISK Hoofddorp, sinds schooljaar 2019-2020 standaard NT2-lessen in het aanbod en bereidt dit desgewenst uit.
- Praktijkschool De Linie gaat in gesprek met sociale werkvoorzieningen om de overgang voor leerlingen van school naar de werkplek beter te laten verlopen.
- Praktijkschool De Linie zorgt voor een zo gedifferentieerd mogelijk onderwijsaanbod voor de leerling. In het kader hiervan wordt de digitale leeromgeving "itslearning" geïmplementeerd en worden docenten hierin wegwijs in gemaakt.
- Om leerlingen goed te kunnen begeleiden, worden er door het schooljaar heen voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd om docenten te professionaliseren op het gebied van specifieke zorgvragen.